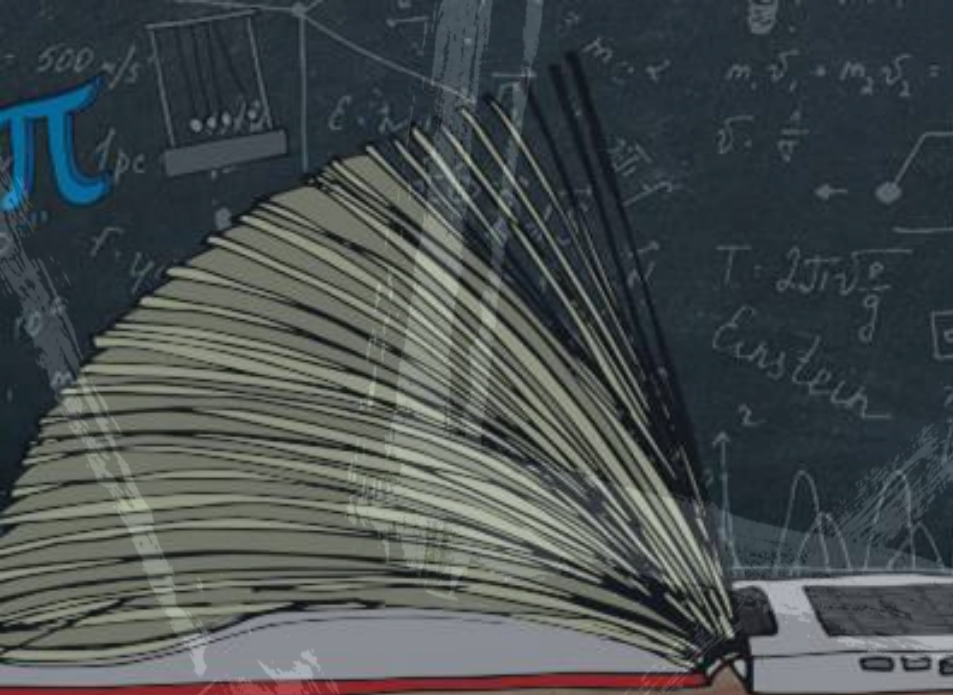


DIGITÁLIS ÁTÁLLÁS AZ ISKOLÁBAN: IKT KEREKASZTAL VEZETŐKNEK

InnoDigi konferencia és workshop

2025. április 11.



Tools for Learning 2024 : Results of the 18th Annual Survey : Tools By Category

MAGYAR DIGITÁLIS
OKTATÁSERT EGYESÜLET

Personal Learning & Productivity

AI chat bots, productivity, reference, translators

Content & Courses

TED video & film, vimeo, netflix, audible audio & podcasts, e-books & summaries, coursera, Khan Academy

Communication & Collaboration

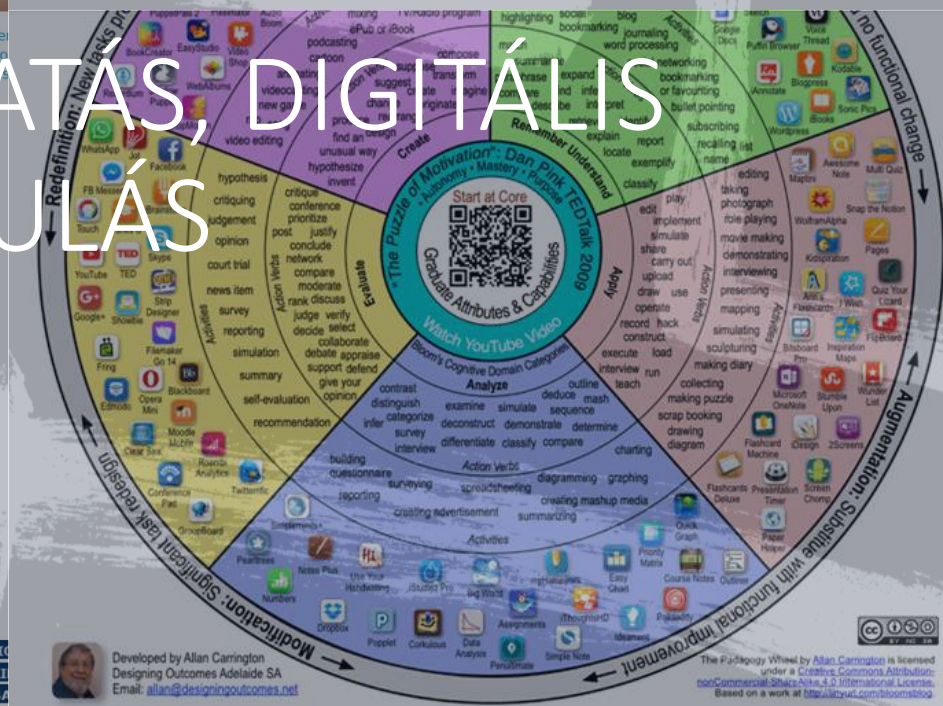
zoom, Kahoot!, live engagement, Google Workspace groupware, social networks (LinkedIn, Instagram, Facebook, TikTok, X)

Content Creation & Management

graphic design, screencasts, course development, document storage, learning platforms (Moodle, Newspring)



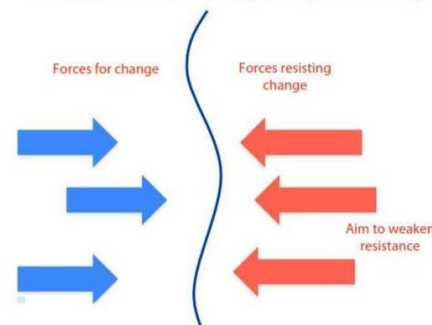
DIGITÁLIS OKTATÁS, DIGITÁLIS TANULÁS



MIT GONDOLUNK ELÉRNI DIGITALIZÁCIÓVAL?



Force Field Analysis (Lewin's)



1. TÉMA - BESZÉLJÜK MEG:

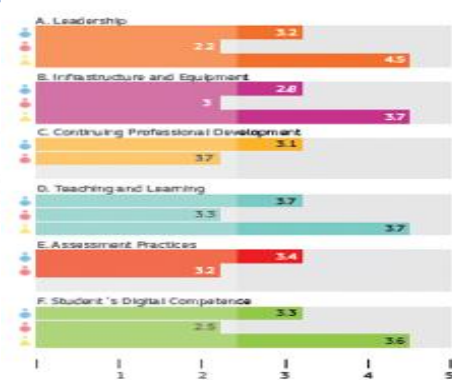
A DIGITÁLIS TARTALMAK ELŐNYEI - HÁTRÁNYAI



A digitális applikációk, tartalmak
használatának valós előnyei

- Pedagógusok számára
- Tanulók számára

Hátrányai?



TÉNYALAPÚ DIGITÁLIS INTÉZMÉNYI STRATÉGIA

Az önértékelés (SELFIE) 8 kiemelt vizsgálati területe



Intézményi vezetés és digitális stratégia



Tudásértékelés



IKT infrastruktúra és felszereltség



A tanulók tanulási digitális kompetenciáinak fejlesztése



Pedagógus továbbképzés



Tudásmegosztás és szakmai együttműködés



Digitális eszközök tantermi alkalmazása



Intézményen belüli támogatási rendszer



2. TÉMA - BESZÉLJÜK MEG:

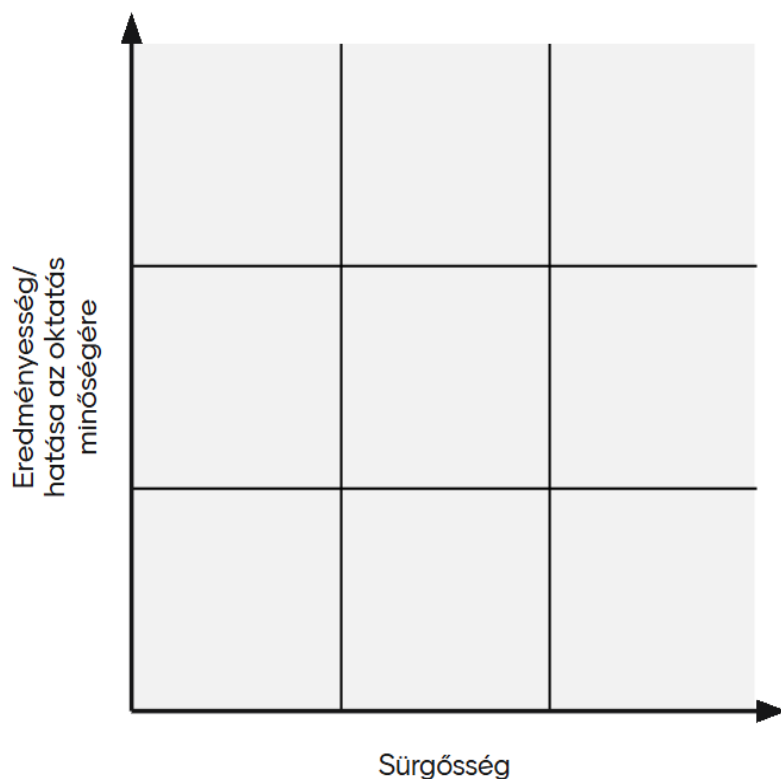
MELY TERÜLETEKRE KONCENTRÁLJUNK

- Melyik terület jelenlegi állapota korlátozza a fejlődést?
- Melyik terület fejlesztése hozza a legnagyobb látható eredményt/hasznot?
- Melyik területen történő beavatkozás a legsürgetőbb?
- Mi legyen az első lépés

HOL KEZDJÜK EL?

Join at menti.com | use code **2303 2111**

Mentimeter



- 1 Intézményi vezetés, digitális oktatási stratégia
- 2 Pedagógusok digitális tanítási/oktatási tudása és kompetenciái
- 3 Pedagógus továbbképzés okoz/erőfeszítésbe kerül
- 4 Tanulók digitális tanulási kompetenciái, applikáció alkalmazási ismeretei (beleértve a kritikus gondolkodást stb.)
- 5 Tudásértékelés digitális eszközökkel
- 6 EdTech eszközök alkalmazások tantermi/otthoni használata
- 7 Intézményi pedagógiai/informatikai/tartalom készítési támogatás
- 8 Belső/külső tudás és tapasztalat megosztás



3. TÉMA - BESZÉLJÜK MEG:

PEDAGÓGUS KÉPZÉS – DIGITÁLIS TANÍTÁSI
TUDÁS ÉS KOMPETENCIÁK FEJLESZTÉSE

- Mely területeket fejlesszük?
- Milyen tudást várunk el tőlük?
- Hol találunk minőségi képzést az igényelt területeken?
- A tudásmegosztó hálózatok, TeachMeetek, és egyéb nem formális lehetőségek
- Digitális eszközök és a tanulók mentális egészsége!



4. TÉMA - BESZÉLJÜK MEG:

VEZETŐI ÉS VÁLTOZÁSMENEDZSMENT FELADATOKAT

- A pedagógusok változással kapcsolatos elkötelezettsége.
- Hogyan kezeljük az ellenállást?
- Bevonás, vagy utasítás?
- Ellenőrzés és támogatás!

Teachers make the differences not
the technology!

Paperless is not pedagogy

Walls not make aschool, minds do it